



Les **centres de loisirs** acteurs du **déconfinement éducatif**
 les francas
 dossier été

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
des parcours éducatifs pour l'été
Jouons la biodiversité



Agir pour la biodiversité, pourquoi ?

Chaque jour, notre environnement naturel connaît des attaques importantes aux conséquences parfois irréversibles. La biodiversité est particulièrement mise à mal : disparition de nombreuses espèces animales, notamment les pollinisatrices, pollutions et appauvrissement des sols... Ces attaques sont autant de menaces pour les humains puisqu'elles peuvent générer des maladies, des pénuries, des famines, des épidémies, des crises sociales, des migrations massives, des guerres... Pour contrer ces dangers de plus en plus fréquents et dévastateurs, avec les enfants et les jeunes, agissons ensemble pour une éducation à l'environnement !

Des démarches pédagogiques

Vivre dans la nature

La forêt, la montagne, les prés, la nature en général sont autant de terrain de jeux et d'émerveillements qui permettent aux enfants et aux adolescent-es de se dépenser physiquement, de s'épanouir, d'aller à la rencontre de leur environnement.

- ▶ Jeux de tradition enfantine : cache-cache, gamelle, sagamore, douaniers contrebandiers...
- ▶ Parcours de motricité réalisés à partir d'éléments naturels : buissons, arbustes, bois morts, pierres...
- ▶ Grands jeux : rallyes, jeux de pistes, jeux de l'oie...
- ▶ Randonnées à pied, en VTT, à cheval, à poneys, en chien de traîneau mais aussi escalade, kayak, ...
- ▶ Lecture de cartes, courses d'orientation, course aux points, raid nature, géocaching...
- ▶ Balade nocturne à la découverte des sons, des odeurs et des paysages.

Jouer avec la nature

La nature recèle d'un grand nombre de secrets que les enfants et les adolescent-es peuvent être avides de découvrir, de comprendre et de partager avec d'autres. La merveilleuse complexité de la biodiversité se prête à de nombreux projets de découvertes, d'observations, d'expériences et de bricolages.

- ▶ Préparer des quizz (herbiers, empreintes, sons de la nature...) à destination d'autres enfants / parents ;

- Fabriquer des instruments de musique et des jeux de société à partir d'éléments naturels ;
- Concevoir, installer et observer une fourmilière, un aquarium ou un vivarium ;
- Réaliser un parcours en réalité augmenté permettant de découvrir des paysages aux différentes saisons ;
- Fabriquer du papier et des enveloppes avec des éléments naturels ;
- Réaliser des œuvres d'arts avec des éléments naturels : tableau, land art, mobile, mobilier...

Aménager le cadre de vie

Le centre de loisirs éducatif est un des acteurs de la préservation de la biodiversité en s'attachant à modifier ses fonctionnements et en réalisant un certain nombre de petits chantiers « écos » !

- Fabrication de petites réserves naturelles : balconnière, pot de fleur, bordures ;
- Fabrication et installation d'espace de vie pour les animaux : hôtels à insectes, fagots, tas de bois, pierriers, haies, nichoirs adaptés à plusieurs espèces, mares, jachères fleuries...
- Aménagement d'espaces non-entretenus : sans tonte, sans traitement phytosanitaire, sans élagage ;
- Installation de ruches, de poulaillers, d'éco-paturages ;
- Préparation de parcours de découverte des espèces : éco-sentier, sentier nature, sentier mycologique...

Comprendre la biodiversité des alentours du centre de loisirs

Le centre de loisirs éducatif, ses équipes, les enfants et les adolescent-es peuvent animer la prise de conscience et l'attention portée à la nature. Cela passe par l'observation ludique d'un certain nombre d'indicateurs.

- Analyse de la qualité de l'eau du lac, de la rivière ou du ruisseau à proximité du centre de loisirs ;
- Décompte de papillons, des oiseaux, des insectes...
- Enquête « À la découverte des espèces animales et/ou végétales du centre » : des plus visibles (oiseaux, fourmis, mouches, papillons...) aux plus cachés (vers de terre, taupe, chauve-souris...) ;
- Jeu sur la lecture de paysage en identifiant les couleurs, les zones sauvages ou exploitées, le bâti, les forêts, les vignes, les prés, les courbes, les lignes droites, les réseaux électriques, les cours d'eau, les reliefs...
- Fabrication d'appareils photos avec des Raspberry pi pour réaliser des time-lapses sur une journée, un mois, une saison, un an... pour voir l'évolution de l'environnement du centre de loisirs.

Le rôle de l'animateur et de l'animatrice

Pour se lancer dans un projet autour de la biodiversité, il n'est pas utile d'être un fin naturaliste. Au contraire, chacun peut s'emparer de ses enjeux éducatifs avec son approche, qu'elle soit plutôt artistique, sportive, technique ou scientifique. Avec ses supports d'animation de prédilection, l'animateur ou l'animatrice peut solliciter la curiosité des enfants et des adolescent-es et les accompagner à trouver eux-même des réponses à leurs questionnements. Enfin, les projets « biodiversité » nécessitent de prendre le temps de rechercher, se documenter, de vivre dehors, de regarder pousser, de construire, d'expérimenter...

La valorisation des réalisations

La valorisation des projets « biodiversité » prend une valeur particulière car il s'agit à la fois de partager les connaissances, les compétences et les réalisations des enfants mais également de promouvoir des actions qui peuvent contribuer à freiner l'érosion de la biodiversité.

Les ressources

- Les Francas, 2019, Jouons la biodiversité ! Camaraderie n°325
<http://centredeloisirseducatif.net/node/1987>
- Les Francas « Jeux et activités nature » Collection « Viens jouer »
- Aménager une haie – Fédération Connaître et protéger la nature (FCPN)
https://www.fcpn.org/activites_nature/amenagements-nature/creer_une_haie
- Découvrir ensemble et partout la nature et l'environnement - Des expériences éducatives dans les territoires (France Nature Environnement)
<https://www.fne.asso.fr/education-environnement/guide-esen-2013/decouvrir-ensemble-et-partout-la-nature-et-l-environnement-fne.pdf>
- Huit observatoires pour les curieux de nature : papillons, escargots, oiseaux, bourdons
<http://www.vigienature.fr/fr/tous-2932>

